

Valgfagskatalog forårssemester 2012, Kandidatuddannelsen i Folkesundhedsvidenskab / Elective courses spring 2012 at the Master of Public Health Science:

ENGLISH COURSES

Ethnicity and chronic disease in a global perspective - 10 ECTS, 30 lessons. Semester course Health science.

Entry requirements: The course will primarily have a biological approach. Further, the course fits well into studies such as public health and medicine as well as nutrition and human biology. The course will be open to BA-students.

The course will be open to FSV-BA students

Exam: Oral exam with external examination and grading 7 scale

Course Responsible: Dirk Lund Christensen

Health reforms – 10 ECTS, 30 lessons. Semester course.

Social and health sciences.

Entry requirements: The course will be open to FSV- FSV-BA students.

Exam: Course assignment with external review and grading 7 scale

Course responsible Lars Peter Østerdal

Danish courses

Komplementær og Alternativ Medicin – nye strømninger på sundhedsområdet

– 10 ECTS, 30 timer. Semesterundervisning.

Sundhedsvidenskabeligt og samfundsvidenskabeligt

Forudsætninger: Sociologi, 1. semester på FSV eller tilsvarende.

Åbent for FSV-bachelorstuderende

Evalueres ved kursusopgave, der bedømmes efter 7-trinsskalaen med ekstern censur.

Kursusleder: Inge Kryger Pedersen

Forvaltningslære og forvaltningsret – 5 ECTS, 20 timer. Blok 1, undervisning.

Sundhedsvidenskabeligt og samfundsvidenskabeligt.

Forudsætninger: Kurserne på bacheloruddannelsen i FSV i sundhedsvæsenets organisation, organisationsteori eller tilsvarende. Åbent for FSV-bachelorstuderende.

Evalueres ved 4 timers skriftlig eksamen med hjælpemidler, der bedømmes efter 7-trinsskalaen med ekstern censur.

Kursusleder: Hans Okkels Birk

Introduktion til folkesundhedsvidenskabelig organisationsanalyse – 10 ECTS, 30 timer.

Semesterkursus

Sundhedsvidenskabeligt og samfundsvidenskabeligt.

Forudsætninger: Åbent for FSV-bachelorstuderende.

Evalueres ved kursusopgave, der bedømmes efter 7-trinsskalaen med ekstern censur.

Kursusleder Annegrete Juul Nielsen og Klaus Høyer

Fertilitet & Sundhed – 10 ECTS, 30 timer. Semesterundervisning.

Sundhedsvidenskabeligt og samfundsvidenskabeligt.

Forudsætninger: Åbent for BA-studerende.

Evalueres ved kursusopgave, der bedømmes efter 7-trinsskalaen med ekstern censur.

Kursusleder Lone Schmidt

Sundhedsfremme i lokalområdet – teori og praksis – fokus på implementering - 10 ECTS, 30 timer.

Semesterkursus

Sundhedsvidenskabeligt og samfundsvidenskabeligt.

Forudsætninger: Kurset er åbent for BA-studerende. Maks antal deltagere 24.

Evalueres ved projektrapport med mundtlig eksamen, der bedømmes efter 7-trinsskalaen med ekstern censur.

Kursusleder Else Nygaard

Folkesundhedsret – 5 ECTS, 20 timer. Blok 2, undervisning.

Sundhedsvidenskabeligt og samfundsvidenskabeligt.

Forudsætninger: Kurserne på FSV-uddannelserne i sundhedsvæsenets organisation og organisationsteori – eller tilsvarende.

Kurset er åbent for BA- studerende.

Evalueres ved mundtlig eksamen med synopsis, der bedømmes efter 7-trinsskalaen med ekstern censur

Kursusleder Kirsten Kenneth Larsen

Valgfag på Institut for International Sundhed, Immunologi og Mikrobiologi:

Valgfag i samarbejde med Institut for International Sundhed, Immunologi og Mikrobiologi. FSV-studerende kan vælge blandt nedenstående fag. Studerende skal melde sig til kurserne på Institut for International Sundhed, Immunologi og Mikrobiologi inden den tilmeldingsfrist, som er angivet under hvert kursus. Eksamenstilmelding foregår via KUnet, og fagene er udbudt under FSV-studiet.

- Health Care Systems in Low and Middle Income Societies, 12 ECTS
- Risk Reduction and Preparedness, 6 ECTS
- Health in Emergencies and Refugee Health, 6 ECTS
- HIV/AIDS, Prevention, Care, Treatment and Adcocacy, 6 ECTS
- Water Supply & Sanitation in Emergencies, 6 ECTS
- Non-Communicable Diseases, 6 ECTS
- Sommerskolen i Mental health, 5 ECTS (august 2012). I kan læse mere om den her: http://folkesundhedsvidenskab.ku.dk/kandidat/valgfag/healthy_ageing_summerskole/. ECTS bliver muligvis sat ned fra 7,5 til 5 ECTS.

Ethnicity and chronic disease in a global perspective

Externally: 10 ECTS/30 lessons

The course relates to social and health science but has a biological focus

Language: English if attended by international students

Course responsible:

Dirk Lund Christensen, Department of International Health, phone 35 32 76 26 and email: dirklc@sund.ku.dk

Aim and content of course:

The aim of the course is to explore to which degree chronic diseases emerge in different ethnic groups on a global level. Main emphasis will be put on diabetes, hypertension and heart disease. The course will provide the participants with a definition of the concept of ethnicity/race followed by investigations in different populations globally in order to show that some diseases are more prevalent in specific populations. Studies on Europeans (Caucasians) will be used as a reference. Different questions will be addressed such as: are there biological differences between ethnic populations? Are the WHO definitions of for example overweight applicable in all populations? Do changes in lifestyle have the same effect in all populations? The concepts thrifty genotype, thrifty phenotype and the metabolic syndrome will be defined and discussed. Further, the course will make an attempt to look ahead and give a qualified guess with regards to the association between disease and susceptibility due to genetic admixture as a result of urbanisation on a worldwide scale. Finally, the course will address the association between chronic and communicable diseases which is highly prevalent in developing countries.

Entry requirements:

The course will primarily have a biological approach. Further, the course fits well into studies such as public health and medicine as well as nutrition and human biology. The course will be open to BA-students.

Exam:

Oral exam with internal review and grading 7-scale

Literature:

A series of scientific articles will be available through the Department of International Health as a compendium.

Examples of articles are:

1. Jørgensen, M.E., Christensen, D.L. Ethnicity and obesity: why are some people more vulnerable? *Int Diab Mon*, 20, 202-209, 2008
2. Gower et al. Using genetic admixture to explain racial differences in insulin-related phenotypes. *Diabetes*, 52, 1047-1051, 2003
3. Geissler, C.A., Aldouri, M.S.H. Racial differences in the energy cost of standardised activities. *Ann Nutr Metab*, 29, 40-47, 1985

Health Reforms

Extent: 10 ECTS / 30 hours.

The course relates to social and health science.

Language: English if attended by international students.

Responsible: Ulrikka Klarskov Kjær, External Lecturer, Institute of Economics, University of Copenhagen, e-mail: ulrikka.ka@get2net.dk

Lecturer(s): Ulrikka Klarskov Kjær, and Guest Lecturer (To Be Identified)

Purpose:

The purpose of this course is to enable students to provide technical support to health sector reforms in a global context. Students will learn to describe and analyse the challenges different health systems are facing due to scarce resources and increased pressure on the systems, and develop recommendations for solutions to overcome these challenges. Students should be able to apply relevant economic theories, methods, empirical studies and understand the relationships between public health and economic growth.

Content:

- The Relationships Between Economic Growth and Public Health
- Global Health Reforms
- Structural Adjustment and Stabilisation Programmes
- Health Sector Support Programmes
 - Organisation and Service Delivery
 - Purchaser/Provider Split
 - Decentralisation
 - Peoples Participation in Health Reforms
 - Private/Public Partnerships
 - National Package of Essential Health Services
 - Capacity building (Human Resources)
 - Payment
 - Health Information Systems
 - Financing
 - Activity Based Costing
 - User Payments
 - National Health Accounts
 - Monitoring and evaluation
 - Performance Management (Health and Financial Goals)
 - Logical Framework
- Health Economic Evaluation of Programme and Interventions

Goals:**Knowledge and Understanding**

- Explain the theoretical and empirical relationships between public health and economic growth.
- Discuss different strategies to improve public health including stimulation of economic growth, health sector support, or multi-sector support to all areas affecting public health including social, environmental, traffic etc.
- Describe the purpose and content of structural adjustment and stabilisation programmes
- Explain the key challenges facing global health systems
- Explain different models of global health reforms
- Explain the different methods for health economic evaluations of interventions including cost-effectiveness, cost-utility and cost-benefit analyses
- Discuss the use of economic incentives in relation to management of health systems including impact on supply – and demand for health care

Skills

- Describe and analyse the challenges different health systems are facing
- Apply relevant economic theories, methods and use relevant empirical studies in health systems analysis
- Develop recommendations for changes in different health systems.

Literature (tentative list)*Text Books*

[The Health Debate by David J. Hunter](#)

[Overtreated: Why Too Much Medicine Is Making Us Sicker and Poorer By Shannon Brownlee Bloomsbury](#)

Articles and websites (non-exhaustive list)

[Health and Wealth \(The Economist\)](#)

[Attaining Millennium Development Goals in Health: Isn't Economic Growth Enough? By Ajay Tandon](#)

[Barriers to Prosperity: Parasite Diseases, IQ and Economic Development by Jakob B Madsen](#)

[The Effect of Health on Economic Growth: A Production Function Approach by David E. Bloom, David Canning and Jaypee Sevilla](#)

[The composition of public expenditure and economic growth by Shantayanan Devarajan, Vinaya Swarrop, Heng fu Zou](#)

WHO, World Bank and other websites

Komplementær og Alternativ Medicin – nye strømninger på sundhedsområdet

Omfang: 10 ECTS / 30 timer

Faget vurderes som sundhedsvidenskabeligt og samfundsvidenskabeligt.

Sprog: Kurset udbydes på dansk.

Kursusleder: Lektor, ph.d., Inge Kryger Pedersen, Sociologisk Institut. E-mail: ikp@soc.ku.dk

Underviser: Lasse Skovgaard, Inge Kryger Pedersen samt undervisere fra Karolinska Institutet i Sverige og Tromsø Universitet i Norge

Kursets mål og indhold:

Sundhedsområdet befinder sig i disse år i en rivende udvikling. Den moderne medicin udvikler stadig mere målrettede og effektive behandlinger, og kampen mod mange sygdomme, der tidligere var livstruende, er vundet. Samtidig er diverse folkesygdomme blevet et kollektivt helbredsproblem, og kroniske sygdomme er i eksplosiv vækst. Flere og flere danskere søger i disse år helbredsmæssig hjælp udenfor det konventionelle sundhedssystem - enten ved at opsøge såkaldt alternative behandlere eller ved på egen hånd at finde råd i forskellige naturbaserede, holistiske eller spirituelle behandlingsfilosofier. Sundheds- og samfundsvidenskabelig forskning har de senere år bidraget til en større forståelse af denne udvikling.

Dette kursus vil omfatte sundheds- og samfundsvidenskabelig litteratur og undersøgelser vedrørende komplementær og alternativ medicin (KAM) i Danmark og internationalt. Emner og problemstillinger, der vil blive inddraget i kurset, er brug af KAM i befolkninger og specifikke fag- og sygdomsgrupper; holdninger til KAM blandt patienter, brugere og fagfolk; forskningsmæssige problemstillinger og udfordringer med relevans for KAM-området; tro, spiritualitet og helbred; KAM i et kulturelt perspektiv; etiske og juridiske perspektiver på KAM samt nye, internationale strømninger på sundhedsområdet generelt. Disse problemstillinger vil danne empirisk og analytisk afsæt for studier og diskussion af begreber som patient, bruger, forbruger, borger, lægfolk, ekspert, sundhedsprofessioner, evidens, sygdom, sundhed.

Målet er, at den studerende tilegner sig en indsigt i centrale sundheds- og samfundsvidenskabelige problemstillinger indenfor KAM-området i Danmark og internationalt. Den studerende skal herudfra blive i stand til at udarbejde folkesundhedsvidenskabelige problemstillinger til belysning af KAM-området.

For at opnå karakteren 12 skal den studerende med den afsluttende kursusopgave kunne:

- udvælge relevant pensumlitteratur i udarbejdelsen af en folkesundhedsvidenskabelig problemformulering og herved udvise en selvstændig afgrænsning af et problemfelt inden for temaet om komplementær og alternativ medicin;
- demonstrere evne til at analysere og diskutere forskellige problematikker og temaer indenfor komplementær og alternativ medicin;
- kritisk analysere relevante nøglebegreber såsom "energi", "paradigme", "evidens", "virkning";
- reflektere over samspil mellem samfund og sundhedsmæssige problemområder;
- selvstændigt behandle samt velbegrunder og kritisk forholde sig til den udvalgte litteratur;
- udvise evne til disponering, strukturering og syntetisering i en velformuleret skriftlig akademisk fremstilling.

Litteratur: I alt ca. 7-800 sider. Kompendium vil kunne købes i Akademisk Boghandel, CSS.
Foreløbigt forslag til litteratur (endeligt udvalg af artikler afgøres først ved kursusstart):

- Almind, Gert & Holbøll, Christina. Forskning i alternativ behandling (uddrag). Statens Sundhedsvidenskabelige forskningsråd, 2002
- Andersen, Lars Ole. Før placeboeffekten (uddrag). Museum Tusulanums Forlag, 2011.
- Ekholm O, Kjølner M. Brugen af alternativ behandling i Danmark: resultater fra den nationalt repræsenterede Sundheds- og sygelighedsundersøgelse 2005. Tidsskrift for Forskning i Sygdom og Samfund 2007; 6: 15-24
- Frederiksen, Dan & Jepsen, Lars Peter. Bedst af alle verdener – myter i det 21. århundrede (uddrag). Forlaget Fremad, 2000
- Fønnebø V, Grimsgaard S, Walach H, Ritenbaugh C, Norheim AJ, MacPherson H, Lewith G, Launsø L, Koithan M, Falkenberg T, Boon H, Aickin M 2007, 'Researching complementary and alternative treatments - the gatekeepers are not at home' BMC Medical Research Methodology, Volume 7
- Hanssen B, Grimsgaard S, Launsø L et al. Use of complementary and alternative medicine in the Scandinavian countries. Scand J Prim Health Care 2005; 23:57-62.
- Kessler RC, Davis RB, Foster DF et al. Long-term trends in the use of complementary and alternative medical therapies in the United States. Ann Intern Med 2001; 135:262-8.
- Kruse, TE 2009, 'Sygdomsfortolkning og historiebrug. Et patientperspektiv på årsager til sygdom og veje til helbredelse' [Interpreting disease and patients' narratives. A patient's perception of the causes of disease and paths to cure. In Danish]. Bibliotek for Læger, 201(4):232-458
- Lønroth HL, Ekholm O. Alternativ behandling i Danmark – brug, brugere og årsager til brug. Ugeskr Læger 2006; 168(7):685-6.
- Mann D, Gaylord S, Norton S. Moving toward integrative: Rationales, models and steps for conventional care providers. Complement Health Pract Rev 2004; 9:155-172.
- Myskja, Audun. Komplementær og alternativ behandling – på vej mod en integreret medicin (uddrag). Munksgaard, 2010.
- Paterson C, Baarts C, Launsø L, Verhoef MJ 2009, 'Evaluating complex health interventions: a critical analysis of the 'outcomes' concept'. BMC Alternative and Complementary Medicine, 9:18
- Pedersen, I.K. & Baarts, C. 2010, 'Fantastic Hands' – but no Evidence: The Construction of Expertise by Users of CAM, *Social Science & Medicine*, 2010, 71, 1068-75.
- Saks, Mike 2001: Alternative Medicine and the Health Care Division of Labour: Present Trends and Future Prospects. Current Sociology 49 (3): 119-134.
- Salomonsen LS, Skovgaard L, Cour SL et al. Use of complementary and alternative medicine at Norwegian and Danish hospitals. BMC Complement Altern Med 2011; 11:4.
- Shuval, Judith T. & Mizrachi, Nissim 2004: Changing Boundaries: Modes of Coexistence of Alternative and Biomedicine. Qualitative Health Research, 14 (5): 675-690.
- Skovgaard, Lasse (red.). Sund skepsis og sund fornuft (uddrag). Hovedland, 2010
- Testerman, John K., Morton, Kelly R., Mason, Rachel A. & Ronan, Ann M. 2004: Patient Motivations for Using Complementary and Alternative Medicine. Complementary Health Practice Review 9 (2): 81-92.

Eksamensform:

Kursusopgave, ekstern censur og bedømmelse efter 7-trinsskalaen.

Forudsætninger og andre bemærkninger i forhold til andre fag og kurser:

Kurset er åbent for bach.studerende

Forvaltningslære og forvaltningsret

Omfang: 5 ECTS / 20 timer

Faget vurderes som sundhedsvidenskabeligt og samfundsvidenskabeligt.

Sprog: Kurset udbydes på dansk.

Fagleder: Hans Okkels Birk, cand.polit., ekstern lektor, Institut for Folkesundhedsvidenskab; konsulent, Region Sjælland, Kvalitet og Udvikling. E-mail: HOB@regionsjaelland.dk. Telefon: 57 87 52 55 (arbejde); 60 61 95 78 (privat).

Underviser: Hans Okkels Birk.

Kursets mål og indhold:

Det er hensigten at give en introduktion til forvaltningslære og forvaltningsret som:

1) Forbereder til et evt. arbejde i den offentlige sektor ved at gennemgå de rammer sektoren arbejder inden for og ved at forbedre mulighederne for at vurdere og udvikle egen praksis (redskabsfag og kundskabsfag)

2) Letter analyser af den offentlige sektors funktion udefra (faget som en samfundsvidenskabelig disciplin)

Faget skal således give et både anvendelsesorienteret og teoretisk kendskab til rammerne for arbejde i offentlig forvaltning, inkl. retsregler, organisation og styringsredskaber, samt rationalerne bag disse.

Kurset indledes med forvaltningslære (4 formiddage, mandage, á 3 timer) med fokus på forvaltningslæren som videnskabelig disciplin og redskab til udvikling af den offentlige sektor. Forløbet omfatter teorier om den offentlige forvaltning samt den offentlige forvaltnings struktur; beslutningsprocesser og styringsmidler. Herunder gennemgås relationen mellem det statslige niveau og det kommunale/regionale niveau; skiftende paradigmer bag styringen af forvaltningen på de forskellige niveauer; dekoncentration kontra decentralisering; offentlig virksomhedsdrift; det administrative personale inkl. forvaltningskultur, og forholdet mellem embedsmænd og politikere.

Kursets anden del (3 formiddage, mandage, á 3 timer) med forvaltningsret skal give en bred introduktion til de retsregler, der regulerer den offentlige forvaltning i Danmark og en mere dybtgående gennemgang af reguleringen af sagsbehandlingen i den offentlige sektor. Derfor omfatter gennemgangen forvaltningsrettens formål; magtfordelingslæren; retskilderne, samt reglerne for forvaltningens arbejde, inkl. sagsbehandling, serviceudøvelse og forberedelse af politiske beslutninger. Der fokuseres på reglerne for sagsbehandling og dermed på regler om kompetence, delegation, hjemmel, habilitet, sagsforberedelse, partshøring, aktindsigt, offentlighed og tavshedspligt, afgørelse, begrundelse, klagevejledning, konsekvenser af fejl i sagsbehandlingen, samt kontrol med forvaltningen.

Bøger inden for det juridiske fagområde er relativt dyre, og man må påregne en større udgift til studiematerialer end ved de fleste andre FSV-kurser med tilsvarende antal ECTS-point. Inden for forvaltningsret benyttes den samme lærebog som på kurserne i 2008-10 (6. udgave af lærebogen er forsat den nyeste)..

Forudsætninger og andre bemærkninger i forhold til andre fag og kurser:

Kurserne på FSV-uddannelsens bachelordel i sundhedsvæsenets organisation og organisationsteori – eller tilsvarende.

Åbent for FSV-bachelorstuderende.

Eksamensform:

4 timers skriftlig eksamen med hjælpemidler, der bedømmes efter 7-trinsskalaen med ekstern censur. Eksamensopgaven er todelt, og omfatter dels 1-2 essayopgaver indenfor forvaltningslære og dels en tekst, der indeholder en række forvaltningsretlige problemstillinger, der skal udpeges og kortfattet tages stilling til. Eksempler svarende til eksamensopgaverne gennemgås som øvelser i holdtimerne.

Litteratur

Forvaltningslære: Et kompendium udarbejdet til kurset.

Forvaltningsret: Jens Garde, Carl Aage Nørgaard, Karsten Revsbech. Forvaltningsret - Sagsbehandling. 6. udgave. København: Jurist- og Økonomforbundets Forlag, 2007: 3midtpå-11midtpå, 18øverst-19, 32nederst-34øverst, 37-40midtpå, 50midtpå-56midtpå, 64nederst-71midtpå, 73-83midtpå, 87øverst-133øverst, 155-159, 161-180øverst, 193øverst-197øverst, 198midtpå-201midtpå, 210øverst-218øverst, 221øverst-264øverst, 271øverst-272øverst, 276nederst-304midtpå, 306midtpå-308midtpå, 311midtpå-321nederst, 324midtpå-329midtpå, 335midtpå-354nederst, 361øverst-366midtpå, 383-388midtpå.

Introduktion til folkesundhedsvidenskabelig organisationsanalyse

Omfang: 10 ECTS / 30 timer

Faget vurderes som sundhedsvidenskabeligt og samfundsvidenskabeligt

Sprog: Kurset udbydes på dansk.

Kursusansvarlig:

Lektor Klaus Høyer, Afdeling for Sundhedstjenesteforskning, CSS, lokale 10.0.09, tlf. 35 32 79 96. e-mail: klho@sund.ku.dk og Annegrete Juul Nielsen, e-mail: AnnegreteJuul.Nielsen@sund.ku.dk

Undervisere:

Klaus Høyer, Mette Nordahl Svendsen, Lene Koch, Henriette Langstrup m.fl..

Kursets mål og indhold:

Målet med kurset er at give de studerende forudsætninger for at analysere og forstå de organisatoriske sammenhænge, som de senere skal arbejde i og samtidig give mod på at inddrage organisationsteori og organisationsanalyse i videnskabelige undersøgelser. Kurset sigter mod at give redskaber både til analyse af sundhedsvæsenets organisationer (med særlig fokus på kvalitetssikring) og sundhedsvidenskabelig vidensproduktion (med særlig fokus på sygdomsforståelser).

Kurset giver konkrete analytiske redskaber til den studerende, der ønsker at foretage studier af sundhedsvæsenet organisation og inddrager relevante etiske overvejelser i den sammenhæng. Det vil også være relevant for studerende, der ønsker at arbejde med andre emner og traditioner på sigt, særligt epidemiologiske dele af folkesundhedsvidenskaben, men som vil trække på det refleksive element i organisationsanalysen i deres fremtidige arbejde. Og det kan være relevant for studerende, der ønsker redskaber til at forstå de organisationer de ønsker at komme ud og arbejde i. Kurset kan også være relevant for studerende fra samfundsvidenskabelige fag, som ønsker at kende til centrale studier af arbejdspraksis i sundhedsvæsenets organisationer. Ved kursets afslutning har man et kendskab til forskellige traditioner, man kan trække på i konkrete analyser, og en fornemmelse for, hvordan den analytiske proces forløber.

Der præsenteres en blanding af klassikere og aktuelle studier og i undervisningen veksles mellem forelæsninger, gruppearbejde, oplæg, og andre arbejdsformer, der alle sigter mod at lære de studerende almene samfundsvidenskabelige trick og metoder, de kan have glæde af i deres fortsatte arbejde.

Bedømmelse består af en kursusopgave, som vil bestå af en analyse af en bog, den studerende selv vælger ud fra en liste, der fremlægges ved kursusstart. Ved bedømmelsen lægges vægt på selvstændighed og originalitet i besvarelsen, sammenhæng mellem og substantivering af eventuelle påstande, samt klarhed og præcision i fremstillingen.

Litteratur: Det vil være muligt at købe et kompendium og man vil forventes selv at skaffe sig en bog ud fra en liste af mulige titler. Litteraturen vil kunne indbefatte, bl.a:

Angell, M. (2008). Industry-Sponsored Clinical Research: A Broken System. *JAMA* 300(9), 1069-1071.

Anspach, R.R., & Mizrachi, N. (2007). The field worker's fields: ethics, ethnography and medical sociology. In R.de Vries, L.Turner, K.Orfali, & C.L.Bosk (Eds.), *The View From Here. Bioethics and the Social Sciences* (pp. 48-66). Oxford: Blackwell Publishing.

Bosk, C. (1979). *Forgive and Remember. Managing Medical Failure*. London: University of Chicago Press.

- Haraway,D.J. (2000). A Cyborg Manifesto: Science, technology, and socialist-feminsim in the late twentieth century. In N.Badmington (Ed.), *Posthumanism* (pp. 85-97). Hampshire: Palgrave.
- Latour,B., & Woolgar,S. (1979). *Laboratory life. The construction of scientific facts*. London: SAGE Publications.
- Petryna,A., & Kleinman,A. (2006). The Pharmaceutical Nexus. In A.Petryna, A.Lakoff, & A.Kleinman (Eds.), *Global Pharmaceuticals: Ethics, Markets, Practices* (pp. 1-32). Durham and London: Duke University Press.
- Rose,D., & Blume,S. (2003). Citizens as Users of Technology: An Exploratory Study of Vaccines and Vaccination. In N.Oudshoorn, & T.Pinch (Eds.), *How Users Matter. The Co-Construction of Users and Technology* (pp. 103-132). London: The MIT Press.
- Timmermans,S., & Berg,M. (1998). Introduction: The Politics of Standardization. *The Gold Standard* (pp. 294-316). London: Temple University Press.
- Weiss,C.H. (1986). Research and Policy-making: A Limited Partnership. In F.Heller (Ed.), *The Use and Abuse of Social Science* (pp. 214-235). London: Sage.

Forudsætninger og andre bemærkninger i forhold til andre fag og kurser:

For BA-studerende ved FSV-uddannelsen at man har fulgt kurset i Organisation og Forvaltning/Organisationsanalyse, og for eksterne studerende at man har basiskendskab til organisationsteori/-analyse og til sundhedsvæsenet. Kontakt kursusleder ved tvivl.

Eksamensform:

Kursusopgave: analyse af bog valgt fra liste (10 normalsider), der bedømmes efter 7-trinsskalaen med ekstern censur.

Fertilitet og sundhed

Faget vurderes som ½ sundhedsvidenskabeligt og ½ samfundsvidenskabeligt.

Omfang: 10 ECTS / 30 timer

Sprog: Kurset udbydes på dansk.

Kursusansvarlig: Lektor, læge, dr.med., ph.d. Lone Schmidt, Afdeling for Social Medicin, e-mail: Lone.Schmidt@sund.ku.dk.

Kursets mål og indhold:

Baggrund. Fødselsmønstret er ændret betydeligt igennem de seneste 30 år, og kvinder og mænds alder ved fødsel af første barn er stigende. Samtidig stiger antallet af patienter i behandling med assisteret befrugtning. I Danmark er nu knap 11% af en fødselsårgang børn kommet til verden efter assisteret befrugtning. Der er udover stigende alder mange forskellige risikofaktorer for nedsat frugtbarhed: klamydia, rygning, overvægt både blandt kvinder og blandt mænd, reproduktionstoksiske stoffer i vores miljø og på arbejdspladserne.

Rygning er også associeret med højere risiko for spontan abort, lavere fødselsvægt og øget forekomst af perinatal død. Flere miljøfaktorer er sammenhængende med uønskede graviditetsudfald.

Antallet af provokerede aborter er stabilt, men er fortsat højere blandt nogle grupper af kvinder fra andre etniske grupper end dansk.

Formål. At gennemgå og diskutere 1) de forskellige folkesundhedsvidenskabelige aspekter af reproduktion samt 2) de forskellige muligheder for at forebygge nedsat frugtbarhed og for at nedsætte risici for uønskede graviditetsudfald.

Indhold. Kurset vil rumme temaer om udviklingen af fertiliteten i Danmark, nedsat frugtbarhed (begreber, årsager, risikofaktorer, forebyggelse, psykosociale konsekvenser), assisteret befrugtning (resultater, helbred blandt børnene); miljøfaktorer og uønskede graviditetsudfald; provokerede aborter (årsager, fordeling, forebyggelse); etiske aspekter ift reproduktion.

Eksamensform: Kursusopgave, der bedømmes efter 7-trinsskalaen, med ekstern censur.

Litteratur:

Ny lærebog med kapitler skrevet af mange af underviserne på kurset:

Schmidt L, Pinborg A, red. Fertilitet og sundhed. København: Munksgaard Danmark, udkommer januar 2012. Suppleret med videnskabelige artikler lagt i Absalon.

Sundhedsfremme i lokalområdet – teori og praksis – fokus på implementering

Faget vurderes som sundhedsvidenskabeligt og samfundsvidenskabeligt.

Omfang: 10 ECTS/30 timer

Sprog: kurset udbydes på dansk

Kursusansvarlig:

Lektor Else Nygaard, Afdeling for Socialmedicin, elnyg@sund.ku.dk Tlf. 3532 7144

Undervisere: kursusansvarlige og interne og eksterne gæsteundervisere (under planlægning)

Undervisningsform: Forelæsning, PBL, gruppearbejde, vejledning

Kursets mål og indhold:

Formålet med kurset er at give de studerende forudsætninger for at analysere, forstå og deltage i planlægning, implementering og evaluering af sundhedsfremmende aktiviteter i forskellige arenaer på en kommunal platform (e.g. sundhedsplejen, institutioner, partnerskaber, boligområder, sundhedscenter).

Kurset består af en teoretisk del og en praktisk del, hvor de udvalgte teorifelter (e.g. kommunal forvaltning, organisatoriske forhold, partnerskaber, arenaer (settings) for sundhedsfremme, kortlægning, planlægning, implementering, evaluering) skal understøtte praksisforløbet, som foregår i en kommune i Region Hovedstad eller Region Sjælland.

Grupper med 3-4 studerende allokeres til en kommune. Sammen med kontaktperson i kommune identificerer gruppen en sundhedsfremme-case, som danner baggrund for udarbejdelse af arbejdsplaner og afsluttende projektrapport med fokus på implementering.

Forudsætninger: Kurset er åbent for BA-studerende. Maks antal deltagere 24.

Eksamen: Projektrapport med mundtlig eksamen, der bedømmes efter 7-trinsskalaen med ekstern censur

Literatur (tentativt):

Der vil blive udarbejdet et kompendium med udvalgt litteratur, bla fra:

Winter SC, Nielsen VL: Implementering af politik. Academia 2010 (udvalgte kapitler)

Green J, Tones K: Health promotion. Planning and strategies. Sec ed. Sage 2010 (udvalgte kapitler)

Rønnov LP, Marckmann B: Implementeringsforskning om forebyggelse – en baggrundsrapport.

Sundhedsstyrelsen, Kbh 2010 (udvalgte kapitler)

Folkesundhedsret

Omfang: 5 ECTS / 20 timer

Faget vurderes som sundheds- og samfundsvidenskabeligt.

Sprog: Kurset udbydes på dansk.

Kursusansvarlig: cand. jur Kirsten Kenneth Larsen, tlf 40 13 38 35 og kirstenkenneth@gmail.com

Undervisere: Kirsten Kenneth Larsen og enkelte gæstelærere

Kursets mål og indhold:

Målet med kurset er at give de studerende indblik i den retlige regulering af sundhedsvæsenet dvs den lovgivning som fastsætter rammerne for organiseringen og opgaveløsningen i sundhedssektoren samt de regelsæt som regulerer samfundets ansvar for befolkningens sundhed og patienternes rettigheder i forhold til samfundet. Fokus vil være på de retlige aspekter af folkesundhedsmæssige problemstillinger.

Kurset starter med en gennemgang af, hvordan det sundhedsretlige regelgrundlag hænger sammen. Herefter ses der nærmere på de konkrete regler, som fastlægger statens, regionernes og kommunernes rolle og ansvar for opgaveløsningen i sundhedssektoren i forhold til sundhedsfremme, forebyggelse og behandling. Vi vil også komme ind på de regelsæt, som vedrører patienternes og sundhedspersonalets retstilling herunder betydningen af det individuelle ansvar i autorisationsbestemmelserne.

Hele vejen igennem vil undervisningen foregå med udgangspunkt i aktuelle sundhedsretlige problemstillinger. Følgende emner vil komme til at indgå i undervisningen:

- Sundhedsfremme og forebyggelse
- Behandlingsgaranti
- Epidemiske sygdomme
- Tavshedspligt
- Tilsyn og kontrol
- Patientsikkerhed

Forudsætninger:

Kurserne på FSV-uddannelserne i sundhedsvæsenets organisation og organisationsteori – eller tilsvarende. Kurset er åbent for BA- studerende.

Eksamensform:

Mundtlig eksamen med synopsis, der bedømmes efter 7-trinsskalaen med ekstern censur.

Litteratur:

Et kompendium vil blive udarbejdet.

